

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ **CUPT QA** ปีการศึกษา 2565  
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
ระดับหลักสูตร ปริญญาตรี คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

ผศ.ดร.กมลธรรม อ่ำสกุล (ประธานกรรมการ)  
อาจารย์วรภาคย์ ไมตรีพันธ์ (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 4
------------------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

จาก SAR และ มคอ.2 พบว่า

- มีตารางแสดงความสอดคล้องของ PLOs กับ VM ของมหาวิทยาลัยและคณะ
- มีกระบวนการสร้าง PLOs ที่ตอบสนอง VM ของมหาวิทยาลัย
- มีการนำ bloom learning taxonomy มาใช้ในการกำหนดผลการเรียนรู้ PLOs ของหลักสูตรใหม่ 2564
- มีช่องทางการสื่อสารถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มหลายช่องทาง (ตาราง 1.1-4)

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การประเมินช่องทางการสื่อสาร PLOs ของหลักสูตร ผ่านช่องทางต่าง ๆ

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

จาก มคอ.2 พบว่า

- มีการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อแสดงความรับผิดชอบในการบรรลุ PLOs ของแต่ละรายวิชา
- มีการกำหนดคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course Learning Outcome: CLO) โดยใช้ Bloom's taxonomy มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ และกำหนด Learning level ของแต่ละรายวิชา/ชุดวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การตรวจสอบและทบทวนกระบวนการสร้าง CLOs และความสอดคล้องกับ PLOs

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

จาก SAR และมคอ. 2 พบว่า

- PLOs ครอบคลุมทั้ง Generic learning outcomes (GLOs) และ Specific learning outcomes (SLOs)

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

จาก SAR พบว่า

- มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมหาวิทยาลัยที่สำคัญ และรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลายช่องทาง เช่น เชิญประชุมร่วมกัน ใช้แบบสอบถามหรือแบบประเมิน ของศิษย์ปัจจุบัน แบบสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต แบบสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า แบบสำรวจข้อคิดเห็นจากสถานประกอบการฝึกงาน/สหกิจศึกษา และการพูดคุยส่วนตัวกับนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาจัดทำ PLOs

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

- มีการกำหนด YLOs และมีการประเมินผลสัมฤทธิ์

**จุดที่ควรพัฒนา**

- กระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ในหลายช่องทางเพื่อให้บรรลุ PLOs ภายในระยะเวลาที่ศึกษา
- กระบวนการจัดการ PLO ที่ไม่สัมฤทธิ์

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 4
-----------------------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

จาก SAR พบว่า

- มีช่องทางในการสื่อสารถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ เช่น การแขวนข้อมูลหลักสูตร (มคอ.2) ทางเว็บไซต์ การประกาศข้อมูลรายวิชาให้นักศึกษาทราบในคาบแรกของการสอน

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนช่องทางสื่อสารข้อมูลหลักสูตรและข้อมูลรายวิชาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญทราบ และการประเมินการรับรู้

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

- จาก SAR พบว่า หลักสูตรใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางของ OBE ในการปรับปรุงหลักสูตร และมีกระบวนการนำ PLOs มาออกแบบโครงสร้างและเนื้อหาสาระหลักสูตร

#### จุดที่ควรพัฒนา

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 4
--	-----------

#### จุดแข็ง

จาก SAR และ มคอ.2 พบว่า

- มีการนำข้อเสนอแนะ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร มีการปรับเปลี่ยน เพิ่ม รายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### จุดที่ควรพัฒนา

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 3
--	-----------

#### จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- มีตาราง curriculum mapping ที่แสดงความสัมพันธ์และกระจายความรับผิดชอบของ PLOs กับแต่ละรายวิชา

- มีการจัดทำ CLOs ในทุกรายวิชา

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การติดตามการบรรลุผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) ที่จะทำให้บรรลุ PLOs

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- โครงสร้างหลักสูตรมีการจัดเรียงรายวิชา ตามลำดับความยากง่าย และมีรายวิชาที่บูรณาการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

จาก SAR พบว่า

- มีรายวิชาเลือกที่หลากหลายให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ

**จุดที่ควรพัฒนา**

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

จาก SAR พบว่า

- มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี และปรับหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- มีการนำความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการมาปรับปรุงหลักสูตร

**จุดที่ควรพัฒนา**

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 4
----------------------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

- มีการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยไปใช้ในการเรียนการสอน
- มีช่องทางการสื่อสารปรัชญาการศึกษาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- มีการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยไปใช้ในการเรียนการสอน
- มีช่องทางการสื่อสารปรัชญาการศึกษาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การทบทวนช่องทางการสื่อสารปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักให้ครอบคลุมและตรวจสอบการรับรู้เพื่อนำไปใช้กับกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

จาก SAR พบว่า

- นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการเรียนการสอน รูปแบบการทำกรณีศึกษา โครงการน้อย การทัศนศึกษา การศึกษาในภาคสนาม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการวัดและประเมินผล และกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนในการวัดและประเมินผล

### จุดที่ควรพัฒนา

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

- มีกิจกรรม active learning ที่หลากหลายในแต่ละรายวิชา
- หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก

### จุดที่ควรพัฒนา

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักสูตรมีการเน้นทักษะ 5 ด้าน

### จุดที่ควรพัฒนา

- การกำหนดทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตรและจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้นักศึกษาได้รับทักษะนั้นๆ พร้อมการประเมินทักษะ

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เกิดความคิดสร้างสรรค์ innovation โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบชุดวิชา (Modules) ที่นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างบูรณาการ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้คิดสิ่งใหม่ ๆ ตั้งคำถาม ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย ประมวลผล วิจาร์ณ สรุปผล และร่วมอภิปราย และมีชุดวิชาบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (WIL)
- มีการกำหนดแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการไว้ใน PLOs

### จุดที่ควรพัฒนา

- กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ และการสร้างนวัตกรรมให้กับนักศึกษา

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

- มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ PLOs และสร้างบัณฑิตตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4 Student Assessment	Overall Score : 4
----------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

- จาก SAR พบว่า
- มีการประเมินการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มีการกำหนดกลยุทธ์การสอนและประเมินเพื่อบรรลุแต่ละ PLOs

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การทบทวนการประเมินการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

- จาก SAR พบว่า
- มีการประกาศวิธีการประเมินการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา
- มีการสื่อสารเกณฑ์และวิธีการประเมินให้นักศึกษาทราบ
- มีระบบการอุทธรณ์และสื่อสารให้นักศึกษาทราบ

**จุดที่ควรพัฒนา**

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

- จาก SAR พบว่า
- มีการสื่อสารวิธีการประเมินและเกณฑ์การจบให้ผู้เรียนทราบ

### จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนระบบการติดตามความก้าวหน้าในการเรียน

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

- วิธีการวัดและประเมินผล ที่ validity, reliability และ fairness
- การใช้ rubrics และ marking schemes ในรายวิชาที่การประเมินชิ้นงาน การนำเสนอ หรือสอบบรรยาย

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

จาก มคอ.2 พบว่า

- มีกลยุทธ์วิธีประเมินผลการเรียนการสอนที่จะทำให้บรรลุ PLOs แต่ละข้อ

### จุดที่ควรพัฒนา

- วิธีประเมินผลการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุ CLOs/PLOs
- การทบทวนวิธีการประเมินเพื่อให้บรรลุ PLOs และ CLOs

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- มีกระบวนการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อการพัฒนา
- มีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนสำหรับแจ้งผลการสอบเก็บคะแนน และสอบปลายภาค

### จุดที่ควรพัฒนา

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้
- หลักสูตรมีการนำรายงานผล มคอ.5-6

มาใช้ในการทบทวนความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและความสอดคล้องของการประเมินกับ PLOs

### จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนวิธีการประเมินผลการบรรลุ PLOs และความต้องการของตลาดแรงงานที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

5 Academic Staff	Overall Score : 4
------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

จาก SAR พบว่า

- มีการวางแผนอัตรากำลังและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของสายวิชาการทั้งระยะสั้น-ระยะยาว
- มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่

**จุดที่ควรพัฒนา**

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

จาก SAR พบว่า

- มีการคำนวณ FTE

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การนำค่า FTE มาวิเคราะห์ใช้ในการพิจารณา workload วิจัย การเรียนการสอน บริการวิชาการ

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

จาก SAR พบว่า

- มีระบบ competency กลางของมหาวิทยาลัย

**จุดที่ควรพัฒนา**

- กระบวนการกำหนดสมรรถนะรายบุคคลเพื่อการพัฒนาและสอดคล้องต่อภารกิจของหลักสูตรในด้าน การเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

จาก SAR พบว่า

- ใช้ระบบ TOR กลางของคณะและมหาวิทยาลัย



- การมอบหมายงานที่ตรงตามคุณวุฒิและประสบการณ์

#### จุดที่ควรพัฒนา

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- ใช้ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานกลางของมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นธรรมและมีขั้นตอนที่ชัดเจน

#### จุดที่ควรพัฒนา

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- มีการดูแลด้านสวัสดิการ สิทธิ โดยระบบกลางของคณะและมหาวิทยาลัย

#### จุดที่ควรพัฒนา

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 3
---	-----------

#### จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- คณะมีกระบวนการสนับสนุนการพัฒนาตนเองและมีการจัดตั้งงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเอง

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การสำรวจความต้องการการพัฒนาตนเองของบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร

-

กระบวนการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้อบรมความต้องการของหลักสูตรทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- มีการยกย่องชมเชย ให้รางวัลในด้านต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร

#### จุดที่ควรพัฒนา

**จุดแข็ง****จุดที่ควรพัฒนา**

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

จาก SAR พบว่า

- มีนโยบายและเกณฑ์การรับนักศึกษาที่ชัดเจนและสื่อสารโดยกว้างขวาง
- มีการจัดทำแผนจำนวนการรับนักศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

จาก SAR พบว่า

- มีกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ ทั้งด้านวิชาการและไม่วิชาการ
- มีแผนกิจกรรมปีการศึกษา 2565

**จุดที่ควรพัฒนา**

- แผนงานการจัดกิจกรรมสนับสนุนนักศึกษาด้านวิชาการและเสริมหลักสูตร (ด้านที่ไม่ใช่วิชาการ) ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

จาก SAR พบว่า

- มีการติดตามดูแลของนักศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- มีการจัดกิจกรรม meet care share ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี (ภาพที่ 6.3-1) เพื่อติดตามผลการเรียน รวมทั้งให้คำแนะนำและการเตรียมตัวสำหรับการเรียนทั้งแบบเป็นกลุ่มและรายบุคคล

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การติดตาม workload ของนักศึกษา
- ระบบติดตามดูแลนักศึกษาที่ชัดเจน

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ ประสบการณ์ และการดำเนินงานที่หลากหลาย

### จุดที่ควรพัฒนา

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

- มีระบบสมรรถนะกลางของมหาวิทยาลัย

### จุดที่ควรพัฒนา

- 
- การกำหนดสมรรถนะรายบุคคลหรือเฉพาะกลุ่มงานให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรที่จะสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

- มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของการให้บริการ ในช่วงปี 2563-2565

### จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบประเมินความพึงพอใจ
- และความพอเพียงของนักศึกษาและบุคลากรครบทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศและนำมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- มีความพร้อมในด้านของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ IT

-

มีอาจารย์ผู้สอนและเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการเป็นผู้ประเมินความเพียงพอและสภาพการใช้งานของวัสดุอุปกรณ์

### จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบประเมินความพึงพอใจ

และความพอใจของนักศึกษาและบุคลากรครบทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศและนำมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.
---

Score : 4
-----------

### จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- มีความพร้อมในด้านของห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ในการทำวิจัย

- มีการสำรวจข้อสะท้อนคิดจากนักศึกษา

แล้วรวบรวมผลการสำรวจแจ้งมายังอาจารย์หัวหน้าห้องปฏิบัติการ/อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

เพื่อทำการรวบรวมผลสำรวจส่งไปยังสาขาวิชา

### จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบประเมินความพึงพอใจ

และความพอใจของนักศึกษาและบุคลากรในด้านห้องปฏิบัติการและนำมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.
--

Score : 4
-----------

### จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- มี digital library ของสำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร

### จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อห้องสมุดดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.
--

Score : 4
-----------

### จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการนักศึกษาและบุคลากร

### จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินความพอใจต่อความต้องการของนักศึกษาและบุคลากรและนำผลประเมินมาพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

จาก SAR พบว่า

- มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงได้ด้วยความเร็วสูง
- มีบริการสำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะของมหาวิทยาลัย

**จุดที่ควรพัฒนา**

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

- มีระบบและมาตรฐานด้านความปลอดภัยในระดับมหาวิทยาลัยและคณะ
- คณะกำหนดให้ห้องปฏิบัติการของคณะเข้าโครงการมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ (Esprel)
- มีการให้บริการและจัดหาสิ่งสนับสนุนสำหรับผู้ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

**จุดที่ควรพัฒนา**

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

จาก SAR พบว่า

- มีความพร้อมด้านสิ่งแวดล้อม สังคม สุขภาวะ ที่จะสนับสนุนการเรียน วิจัยและความเป็นอยู่
- คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีกลุ่ม NR Happy ของบุคลากรที่ช่วยเหลือให้กำลังใจในด้านต่าง ๆ

**จุดที่ควรพัฒนา**

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 3
--	-----------

**จุดแข็ง**

- มีระบบประเมินผลการปฏิบัติงานและสมรรถนะกลางของมหาวิทยาลัย

**จุดที่ควรพัฒนา**

- 
- การกำหนดสมรรถนะรายบุคคลหรือเฉพาะกลุ่มงานเพื่อการพัฒนาตามสายอาชีพและสอดคล้องกับภารกิจของหลักสูตรในด้านวิจัย การเรียนการสอนและบริการวิชาการ

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

- มีการประเมินความพึงพอใจของหอสมุดคุณหญิงหลงในระดับมหาวิทยาลัย

### จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบประเมินความพึงพอใจ ความพอเพียงของนักศึกษาในหลักสูตรครบทั้งด้านห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศและงานบริการนักศึกษา แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- มีการติดตามข้อมูลการสอบผ่าน และตกรอก พร้อมกับการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น และหาแนวทางในการแก้ปัญหา

### จุดที่ควรพัฒนา

- การหาคู่แข่งที่เหมาะสมและการเทียบเคียงกับคู่แข่งในเชิงกระบวนการเพื่อการพัฒนา

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

- มีการติดตามการดำเนินงานของบัณฑิตในปีการศึกษา 2563

และวิเคราะห์ปัญหาและนำมาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มอัตราการดำเนินงานของบัณฑิต

- มีข้อมูลของคู่แข่ง

### จุดที่ควรพัฒนา

- การติดตามการดำเนินงานของบัณฑิตย้อนหลังเป็นระยะเวลา 3-5 ปี เพื่อวิเคราะห์และนำมาปรับปรุงพัฒนา

- การเทียบเคียงกับคู่แข่งในเชิงกระบวนการเพื่อการพัฒนา

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- มีข้อมูลการตีพิมพ์ของนักศึกษาและคณาจารย์

- มีข้อมูลของคู่แข่ง

### จุดที่ควรพัฒนา

- การติดตามข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาย้อนหลังเป็นระยะเวลา 3-5 ปี เพื่อนำมาวิเคราะห์เพื่อการปรับปรุงพัฒนา
- การเทียบเคียงกับคู่แข่งในเชิงกระบวนการเพื่อการพัฒนา

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.

Score : 3

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบและผลลัพธ์การติดตามการบรรลุ PLOs ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาและ กระบวนการจัดการในกรณีที่ไม่บรรลุ PLOs

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

Score : 3

### จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยและคณะมีการสำรวจข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ประจำหลักสูตร และนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต
- มีข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคู่แข่ง

### จุดที่ควรพัฒนา

- การเทียบเคียงกับคู่แข่งในเชิงกระบวนการเพื่อการพัฒนา

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.75

## ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

### จุดแข็ง

1. มีคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ
2. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่พร้อมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตร

### จุดที่ควรพัฒนา

1. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ และการสร้างนวัตกรรมให้กับนักศึกษา
2. ระบบและผลลัพธ์การติดตามการบรรลุ PLOs ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาและ กระบวนการจัดการในกรณีที่ไม่บรรลุ PLOs
3. การเทียบเคียงกับคู่มือเทียบในเชิงกระบวนการเพื่อการพัฒนา

### ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย